**Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлтттық университеті**

**философия және саясаттану факультеті**

**Жалпы және қолданбалы психология кафедрасы**

**«МИ ЖӘНЕ ПСИХИКА» ПӘНІ БОЙЫНША**

**ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАН БАҒДАРЛАМАСЫ**

**MP 2205 - «МИ, ПСИХИКА ЖӘНЕ САНА»**

**6В03107 – ПСИХОЛОГИЯ МАМАНДЫҒЫ БОЙЫНША БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**«6В03107 – ПСИХОЛОГИЯ» мамандығы**

**2-курс**

**Кредит саны-3**

**Көктемгі семестр**

**2023-2024 оқу жылы**

**Оқытушы: доцен м.а. Борбасова Г.Н.**

**Алматы, 2024**

«Ми және психика» пәні бойынша қорытынды емтихан бағдарламасын жалпы және қолданбалы психология кафедрасының PhD, доцент м.а., Борбасова Г.Н. дайындаған

Жалпы және қолданбалы психология кафедрасының мәжілісінде қаралып ұсынылды.

« » , 2023 ж., хаттама №

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_ \_\_\_\_ А.К. Мынбаева

**БАҒДАРЛАМА**

**«Ми және психика» пәні бойынша**

**қорытынды емтихан бағдарламасы**

Емтиханға шығарылатын оқу тақырыптары: Емтиханға силлабуста берілген тақырыптар беріледі. Тақырыптың мазмұны барлық жұмыс түрлерін: дәрістер мен семинарлардың тақырыптары, сондай-ақ студенттердің өзіндік жұмысына арналған тапсырмаларды қамтиды.

Емтихан өткізу ерекшеліктері: емтиханды студент қ**орытынды** емтихан **жазбаша** Univer жүйесі - қашықтан оқыту жүйесі бойынша **тапсырады.**

Пән бойынша қорытынды емтихан 15 апталық оқытудан кейін жүргізіледі. Емтихан түрі

* Жазбаша емтиханның сұрақтары пән бойынша оқытылған дәріс, семинар және СӨЖ тапсырмаларының барысында құрастырылады. Қашықтықтан оқыту кезіндегі жазбаша емтиханның міндеті - оқу жетістіктерін меңгеруге жоспарланған білімдері мен дағдыларын бағалау болып табылады. Қашықтықтан оқыту кезінде сұрақтарды әзірлеу критериалды-бағдарлы тұрғысынан қарастырылады.

Сұрақтарды құруда мазмұнды іріктеу кезінде басшылыққа алынатын принциптер: материалдың маңыздылығы; ғылыми нақтылық; сұрақтың мазмұнының пән бойынша білімдерге, деңгейіне сәйкестігі; репрезентативтілік (бақылау үшін мазмұн элементтерінің толықтығы мен жеткіліктілігі); **жазбаша** емтиханның тапсырмалары мазмұнының білім жүйелілігі талаптарына сәйкестігі; кешенділік және теңгерімділік (негізгі тақырыптардың кешенді көрінісі және негізгі теориялық материалдар мен практикалық іс-әрекет әдістерінің теңдестірілген көрінісі);

**Жазбаша** емтихан **Univer** жүйесінде ұйымдастырылады, сұрақтарының саны 30 – ды құрайды, бір **жазбаша** емтиханның тапсырмасында - 3 сұрақ нұсқасы беріледі. Күрделілік деңгейі және ұзақтығы оқыту нәтижелеріне байланысты (когнитивті-білімді түсіну, функционалдық-білімді қолдану, жүйелік-бағалау, өнімді құру).

***ЕМТИХАНҒА АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛАР***

Жоғарыда көрсетілгендей силлабус бойынша барлык такырыптар камтылған 30 сұрактан тұратын тапсырмалары дайындалады

*Өткізу форматы:* жазбаша емтихан,

*оффлайн*

*Тапсыру күні мен уақыты: емтихан сессиясының кестесіне сәйкес болады*

*Емтихан уақыты:* 3 сағат

Жазылған емтихан нәтижелері 100-баллды жүйеде бағаланады

## Оқытудың нәтижелері:

**Курсты аяқтағаннан кейін студенттер қабілетті бола алады:**

**- когнитивті**: «Ми және психика» пәні психологиясы бойынша орталық жүйке жүйесінің қызметі жағдайында диагностика міндеттерімен байланысты психикалық функциялардың айқындау; Мидың физологиялық және психика іс-әрекетте туындайтын психологиялық заңдылықтар мен феномендерді түсіну;

**- функционалды:** ми мен псика ерекшеліктерін түсіну кәсіби іс-әрекеттің тиімділігін арттыруға қажетті психологиялық ғылым мен практиканың негіздері арқылы қазіргі ғылыми ақпараттарды игеру; Ми мен психиканың психологиялық көзқарас бойынша өмірлік және кәсіби жағдаяттарды сыни талдау, даму мүмкіндіктері мен ресурстарының, тұлға және ұжым іс-әрекетінің нәтижесі мен мінез-құлқы арасындағы өзара байланысты көре білу;

**- жүйелік:** Ми мен психиканы психологиялық көзқарас бойынша өмірлік және кәсіби жағдаяттарды сыни талдау, даму мүмкіндіктері мен ресурстарының, тұлға және ұжым іс-әрекетінің нәтижесі мен мінез-құлқы арасындағы өзара байланысты анықтауды; әлеуметтік және психологиялық денсаулықты өзіндік бағалауды жүргізу;

- ми мен психиканың психологиялық ерешеліктеріне диагностика жүргізу; психика жағдаяттардағы мәселелерді дағдыны дамыту;

ми мен психиканың негізін түсіну арқылы өзгелер туралы психологиялық ақпаратты біріктіру және негiзделген пікірлерді тұжырымдау;

- Бакалаврға білім берудегі ми мен психикасының негізгі субстраты ретінде қарастыратын қазіргі зерттеулерімен таныстыру. Студенттерге білім берудегі ми және психиканың адамтану ғылымының үзілмес бөлігі ретінде толықты және сапалы кәсіби білім алуды дамытудың негізгі жолдары туралы теориялық білімдерін қалыптастыру.

**Тақырыптар:**

1.«Ми және психика» пәніне кіріспе. Пәннің мақсаты, міндеттері және мазмұны.

2. Философия, психология, нейроғылымдардағы психика түсінігі.

3. Адам психикасының пайда болуы және дамуының тарихы.

4. Нерв жүйесінің рефлекстік табиғатына анықтама.

5. Мидың тежелу және қозу алаптарының жұмыс істеу механизмдері.

6. Кеңестік психологиясындағы психиканы іс*-*  әрекет ретінде.

7. И.П Павловтың жоғарғы нерв қызметі жөніндегі ілімнің негізгі қағидалары.

8. Психика түрлері.

9. А.Казянцеваның “Ми бізді қандай қылықтар жасауға мәжбүрлейді ?”атты оқулығы.

10. Ми дамуының бұзылысының алғашқы симптомы ретінде *–* босану асқынуы туралы.

11. Л.С.Выготскийдің ми және психика мәселесіне қосқан үлесі.

12. Ми безі*-*гипоталамус: гормондар, эмоциялар, өмір сүру байланысы.

13. Бейлок Сайен “ Ми және дене. Түйсіктер қалай біздің сезімдерімізге әсер етеді? оқулығының “Тән- ол ойлау құралы” атты тарауына қатысты.

14. Дик Свааб « Біз*-*ол біздің миымыз» еңбегінің негізгі ерекшеліктері.

15.Трансакті талдаудағы әлеуметтік қарым-қатынастарды түсіндіретін негізгі жолдарды.

16. Ми мен дене және тәуелсіз ерік- жағымды иллюзия ұғымдары.

17. Миды дамыту және әлеуметтік ортаның психикаға әсері.

18.Ми аурулары.

19. Жоғарғы нерв жүйесі қызметі-психологияның табиғи және ғылыми негізі.

20. Психиканың табиғаты туралы ғылыми көріністер классификациясы.

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

**Негізгі:**

# 1 Ғазизова А.І., Ибраева Г.С. Бас миының бөлімдері үлкен жарты шар. Қазақ агротехникалық университеті» АҚ, Астана, 2010 - 80 б

2 Данилова Н.Н., Крылова А.Л. Физиология высшей нервной деятельности: учебник. ӨМ.: МГУ, 2004, - 399 с

3 Дүйсембин Қ. Орталық жұйке жүйесі және жоғарыжүйке әрекетінің физиологиясы. - Алматы:КазмемҒАҒЗИ, 2001. - 217 бет.

Марютина Т. М., Ермолаев О. Ю. Введение в психофизиологию. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Московский психолого-социальный институт: Флинта, 2001. — 400 с

4 Сәтбаева Х.Қ.,Өтепбергенов А.А.,Нілдібаева Ж.Б. Адам физиологиясы. (Оқулық).-Алматы.Издательство «Дәуір», 2005. – 663 бет.

5 Сәтбаева Х.Қ., Өтепбергенов А.А., Нілдібаева Ж.Б. Адам физиологиясы, С.Торайғыроват.ПМУ, - Алматы6 2015 – 608 б.

6 Судаков К.В. Қалыпты физиология. Қазақ тіліне аударған және жауапты редакторы Миндубаева Ф.А. Көкшетау

7 Физиология практикумы:оқулық / С. Хамиев. - Алматы :Респ. баспакаб., 1995. - 301 б.

Қосымша:

8 Жұмабаев, С.     Жасерекшелік физиологиясы мен мектепгигиенасы: оқу құралы / С.Жұмабаев. - Алматы :Респ. баспакаб., 1996. - 125 б.

Несіпбаев Т. Жануарлар физиологиясы: 2 басылым.-Алматы: «Ғылым», 2005.- 696 бет.

9 Адам мен жануарлар физиологиясы:оқулық / И. Төленбек. - Алматы :Білім, 2002-   I-шібөлім. - 2002. - 328 б.

10 Симонов П.В. мотивированный мозг: высшая нервная деятельность и естественнонаучные основы общей психологии/отв.ред. В.С.Русинов,- М.: Наука, 1987

11 Мектепке дейінгі балалардың анатомиясы, физиологиясы және гигиенасы: оқуқұралы / Ж. Д. Демеуов, Б. Я. Байназарова, З. М. Алиакбарова, А. М. Бекетаев. - Алматы :Білім, 1995. - 253 б.

Қол жетімді онлайн:

[www.psylist.net](http://www.psylist.net/) - психологиялық факультеттер сайт.

[www.psyresurs.ru](http://www.psyresurs.ru/) - психологиялық әдістер, тренингтер, оn-lien тестерпорталы.

www.azps.психолргия – психологиялық мәліметтер, түрлі керекті мәліметтер.

[www.psychology-online.net](http://www.psychology-online.net/), сондай-ақ құжаттама жүйесі үшін деректер базасын, пайдалану үшін, үй тапсырмасын, жобаларды, Сіз сайт парақшаңыздан көре аласыз univer.kaznu.kz. ПОӘК бөлімінде. (Меңгеру курстары БАОК пәндер тақырыбы бойынша ұсынылады)